



Nombre del niño/de la niña: _____ Fecha de nacimiento: _____

COMUNICACIÓN

- | | | | |
|--|----|----|---------|
| 1. Cuando usted le pide a su niño/a que apunte a su nariz, ojos, pelo, pies, orejas y demás, ¿su niño/a apunta correctamente a un mínimo de siete partes de su cuerpo? (Él/ella puede apuntar a sí mismo/a, a usted o a una muñeca.) | Sí | No | A veces |
| 2. ¿Su hijo/a forma frases con un mínimo de tres o cuatro palabras?
Favor de dar un ejemplo: | Sí | No | A veces |
| 3. Sin que usted lo/la ayude apuntando o haciendo gestos, dígame a su hijo/a: “Pon el zapato en la mesa” y “Pon el libro debajo de la silla”. ¿Su hijo/a lleva a cabo ambas instrucciones correctamente? | Sí | No | A veces |
| 4. Cuando mira un libro de imágenes, ¿su hijo/a le dice a usted lo que pasa en él o que actividad se observa en la imagen? (Por ejemplo, “ladrando”, “corriendo”, “comiendo” o “llorando”). Usted le puede preguntar “¿Qué está haciendo el perro (o niño/a)?” | Sí | No | A veces |
| 5. Muéstrela a su hijo/a cómo el zipper de un abrigo se mueve hacia arriba y abajo y dígame “mira, esto se mueve hacia arriba y abajo.” Ponga el zipper en medio y pídale a su niño/a que mueva el zipper hacia abajo. Vuelva a poner el zipper en medio y pídale a su niño/a que lo mueva hacia arriba. Hágalo varias veces y siempre ponga el zipper en medio antes de pedirle a su hijo/a que lo mueva hacia arriba o abajo. ¿Su hijo/a siempre mueve el zipper hacia arriba cuando usted dice “hacia arriba” y para abajo cuando usted dice “hacia abajo”? | Sí | No | A veces |
| 6. Cuando usted le pregunta a su hijo/a “¿Cómo te llamas?”, ¿su niño le dice tanto su nombre como su apellido? | Sí | No | A veces |

DESTREZAS MOTRICES GRUESAS

- | | | | |
|--|----|----|---------|
| 1. Sin agarrarse de ningún lado para apoyarse, ¿su niño/a patear una bola moviendo su pierna hacia adelante? | Sí | No | A veces |
| 2. ¿Su hijo/a brinca con ambos pies al aire al mismo tiempo? | Sí | No | A veces |
| 3. ¿Su hijo sube escaleras poniendo un solo pie en cada escalón? (El | Sí | No | A veces |



pie izquierdo está en un escalón y el derecho en el siguiente. Él/ella puede agarrarse del pasamanos o de la pared. (Puede usted observarlo en una tienda, en los juegos o en la casa.)

- | | | | |
|---|----|----|---------|
| 4. ¿Su hijo/a se mantiene parado/a en un pie por un segundo más o menos sin agarrarse de ningún lado? | Sí | No | A veces |
| 5. Cuando está parado/a, ¿su hijo/a lanza una pelota por encima de la cabeza alzando su brazo a la altura del hombro y lanzando la pelota hacia delante? (Si deja caer la pelota o si la lanza por debajo de la cintura no cuenta.) | Sí | No | A veces |
| 6. ¿Su hijo/a salta hacia adelante por lo menos 6 pulgadas levantando ambos pies del suelo al mismo tiempo? | Sí | No | A veces |

DESTREZAS MOTRICES FINAS

- | | | | |
|--|----|----|---------|
| 1. Tras observarlo/la a usted trazar una línea vertical en una hoja de papel de arriba hacia abajo usando una crayola (o un lápiz o una pluma), pídale a su hijo/a hija que dibuje una línea como la suya. No permita que calque la línea que hizo usted. ¿Su hijo/a lo/la imita trazando una sola línea vertical? | Sí | No | A veces |
| 2. ¿Su hijo/a sabe pasar una agujeta ya sea por una cuenta o el ojete de un zapato? | Sí | No | A veces |
| 3. Tras observarlo/la a usted dibujar un solo círculo, pídale a su hijo/a que dibuje un círculo como el suyo. No permita que calque su círculo. ¿Su hijo/a lo/la imita dibujando un círculo? | Sí | No | A veces |
| 4. Tras observarlo/la a usted dibujar una línea de un lado del papel al otro, pídale a su hijo/a que dibuje una línea como la suya. No permita que calque su línea. ¿Su hijo/a lo/la imita trazando una sola línea horizontal? | Sí | No | A veces |
| 5. ¿Su hijo/a trata de cortar papel con tijeras para niños? No hace falta que él/ella corte el papel, pero debe lograr abrir las hojas y cerrarlas manteniendo el papel con la otra mano. (Usted puede mostrarle a su hijo/a cómo usar tijeras. Por razones de seguridad, supervise el uso de las tijeras con mucha atención.) | Sí | No | A veces |
| 6. Cuando dibuja, ¿su hijo/a agarra su lápiz, crayola o pluma con los dedos como lo haría un adulto? | Sí | No | A veces |



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- | | | | |
|--|----|----|---------|
| 1. Con su hijo/a observándolo/a, ponga cuatro objetos, como por ejemplo bloques o carritos, en una fila. ¿Su hijo lo/la imita y acomoda cuatro objetos en una fila? (También puede usar bobinas de hilo, pequeñas cajas o u otros juguetes.) | Sí | No | A veces |
| 2. Cuando su hijo/a quiere algo que no alcanza, ¿va por una silla o una caja para subirse a ella y alcanzar dicho objeto? | Sí | No | A veces |
| 3. Cuando usted apunta a una figura y le pregunta a su hijo/a “¿Qué es eso?”, ¿su hijo/a dice una palabra que se refiere a una persona? Respuestas como “mono de nieve”, “niño”, “hombre”, “niña” y “papá” son correctas. Favor de apuntar la respuesta de su hijo/a aquí: | Sí | No | A veces |
| 4. Cuando usted dice “di siete tres”, ¿su hijo/a repite solo los dos números en el orden correcto? No repita los números. De ser necesario, inténtelo con otros números y diga “di ocho dos”. Para contestar “sí” a esta pregunta, basta con que su hijo/a repita una serie de dos números. | Sí | No | A veces |
| 5. Muéstrole a su hijo/a cómo hacer un puente con bloques, cajas o latas, como en el ejemplo. ¿Su hijo/a lo/la imita haciendo un puente parecido? | Sí | No | A veces |
| 6. Cuando usted dice “di cinco ocho tres”, ¿su hijo/a repite solo los tres números en el orden correcto? No repita los números. De ser necesario, inténtelo con otros números y diga “di seis nueve dos”. Para contestar “sí” a esta pregunta, basta con que su hijo/a repita una serie de tres números. | Sí | No | A veces |

HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES

- | | | | |
|--|----|----|---------|
| 1. ¿Su hijo/a usa una cuchara para comer solo/a sin dejar caer mucha comida? | Sí | No | A veces |
| 2. ¿Su hijo/a empuja un pequeño carrito de supermercado, una carriola o una carreta esquivando objetos y echándose para atrás cuando acaba en esquinas donde no puede dar la vuelta? | Sí | No | A veces |



- | | | | |
|---|----|----|---------|
| 3. Cuando su hijo/a se mira en el espejo y usted pregunta “¿Quién está en el espejo?”, ¿su hijo responde con “yo” o su propio nombre? | Sí | No | A veces |
| 4. ¿Su hijo/a sabe ponerse un abrigo, una chamarra o una playera solo/a? | Sí | No | A veces |
| 5. Usando estas palabras exactamente, pregúntele a su hijo/a “¿Eres niña o niño?” ¿Da la respuesta correcta? | Sí | No | A veces |
| 6. ¿Su hijo/a espera su turno y espera mientras le toca a otro niño/a o adulto? | Sí | No | A veces |